

Determinantes psicosociales y deportivos de la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición en atletas con discapacidad

Estefanía Navarrón Vallejo¹, Débora Godoy-Izquierdo^{2,3}, Manuel G. Jiménez-Torres^{4,5},
María J. Ramírez Molina⁶ y Juan González Hernández^{7,8}

Psychosocial and athletic determinants of intention for continuing participation in training and competition in disabled athletes

Abstract

Experiences of flow, perceived athletic competence and passion have been linked to sport engagement and performance among non-disabled athletes, but there is little evidence in the case of disabled athletes. In the present study with correlational design, we explored flow, perceived competence and harmonious and obsessive passion in athletes with disabilities from different sports and competition levels, and their influence on athletes' intention to continue participation in training and competition. Zero-order correlations and multivariate linear regression analyses were conducted. The participants reported moderately high levels of flow, particularly during their best competition, and high levels of perceived athletic competence and passion for sports, particularly harmonious passion. Among the psychosocial and athletic factors considered, the intention for future practice was predicted by perceived competence, while the intention for future competition was predicted by the participant's obsessive passion and competition level. Interventions aimed at enhancing sport participation and performance in disabled athletes should consider these powerful psychological resources.

Key words: Flow, perceived athletic competence, passion, intention, adherence, disabled athletes, adapted sport.

El deporte adaptado es un tipo de práctica atlética reglamentada y competitiva que hace posible la participación a personas con discapacidad física, sensorial o psíquica a través de adaptaciones y/o modificaciones en las actividades físico-deportivas o nuevos deportes creados específicamente para estas personas (Reina, 2010; Winnick, 2011). El deporte ha sido imprescindible para la rehabilitación, inclusión y normalización de las personas con discapacidad (Harada, Siperstein, Parker y Lenox, 2011). El deporte adaptado ha evolucionado notablemente desde estrategia terapéutica hasta convertirse en un movimiento competitivo mundial (DePauw, 2012; Legg y Steadward, 2011), incluyendo un número mayor de atletas y una diversidad cada vez más amplia de deportes adaptados (e.g., evolución de

los juegos paralímpicos). La investigación con deportistas con discapacidad también ha ido en aumento; desafortunadamente, sigue siendo escasa (Jefferies, Gallagher y Dunne, 2012). En este estudio con deportistas con discapacidad exploramos tres variables psicológicas ampliamente estudiadas en el deporte (no adaptado).

El *flow* es un estado de óptima experiencia multidimensional y dinámico (Csikszentmihalyi, 1990) que implica sensaciones de elevado control sobre la tarea, total absorción, concentración máxima y abstracción con respecto a lo demás y sentimientos de intenso disfrute o placer que facilitan la aparición del rendimiento extraordinario aparentemente de forma automática, sin esfuerzo. El *flow* incluye nueve dimensiones (Csikszentmihalyi, 1990),

* Correspondencia: Débora Godoy-Izquierdo. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada (España). Tlf: (+34)958242331. Fax: (+34)958243749. Email: deborag@ugr.es

1 Grupo de Investigación CTS-267 Psicología de la Salud y Medicina Conductual. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

2 Grupo de Investigación CTS-267 Psicología de la Salud y Medicina Conductual. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

3 Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

4 Grupo de Investigación CTS-267 Psicología de la Salud y Medicina Conductual. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

5 Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

6 Grupo de Investigación CTS-267 Psicología de la Salud y Medicina Conductual. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

7 Grupo de Investigación CTS-267 Psicología de la Salud y Medicina Conductual. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

8 Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Facultad de Psicología. Campus de Cartuja. Universidad de Granada. 18071, Granada, España.

según las sensaciones más comúnmente manifestadas por las personas al experimentar ese estado: Equilibrio habilidades-retos; metas claras; feedback sin ambigüedad; fusión atención-acción; concentración en la tarea; sentido de control; pérdida de autoconciencia; transformación del tiempo; y experiencia autotélica. Los deportistas refieren la ocurrencia de esta experiencia excepcional tanto en entrenamientos como en la competición (Swann, Keegan, Piggett y Crust, 2012). El *flow* se asocia con un rendimiento deportivo superior (Fernández, Godoy-Izquierdo, Jaenes, Bohórquez y Vélez, 2015; Jackson y Csikszentmihalyi, 2002; Jackson y Kimiecik, 2008; Stavrou, Zervas, Karaterliotis y Jackson, 2007; Swann et al., 2012). La experimentación de este tipo de estados subjetivos positivos también puede estar a la base del compromiso y persistencia en la actividad (McCarthy, 2011).

La competencia percibida se refiere a la valoración que hace la persona de las habilidades y recursos necesarios para desarrollar exitosamente una tarea con un cierto nivel de complejidad y reto. La competencia deportiva percibida influye decisivamente en la persistencia en la actividad y el rendimiento deportivo (Feltz, Short y Sullivan, 2008; Moritz, Feltz, Fahrbach y Mack, 2000). En el ámbito del deporte adaptado son escasos los estudios sobre esta variable, siendo generalmente abordada dentro del constructo más amplio de autoconcepto físico, incluyendo competencia física percibida (e.g., Ferreira y Gaspar, 2007; Weiss, Diamond, Demark y Lovald, 2003) o, más próxima a nuestra variable de interés, competencia deportiva percibida (e.g., Ferreira y Fox, 2008; Martin y Whalen, 2012; Sands y Wettenhall, 2000), o como parte del constructo de motivación intrínseca (e.g., Banack, Sabiston y Bloom, 2011). También existen algunos estudios sobre conceptos relacionados, como autoeficacia y autoconfianza (e.g., Adnan, McKenzie y Miyahara, 2001; Baćanac, Milićević-Marinkovic, Kasum y Marinković, 2014; Campbell y Jones, 1997; Ferreira y Gaspar, 2007; Greenwood, Dzewaltowski y French, 1990; Hutzler y Shemesh, 2012; Lowther, Lane y Lane, 2002; Martin, 2002, 2008; Tejero-González, de la Vega-Marcos, Vaquero-Maestre y Ruiz-Barquín, 2016). Por otra parte, la competencia percibida, además de ser una dimensión de la fluencia, parece ser un factor crucial para la aparición de los estados de *flow* (Jackson y Kimiecik, 2008; Stavrou et al., 2007).

Relacionada con la experimentación de estados subjetivos positivos y las percepciones de competencia se encuentra la pasión que una persona puede desarrollar por la realización de una actividad (Vallerand y Verner-Filion, 2013). La pasión es una fuerte inclinación o deseo de la persona hacia una actividad que le gusta mucho, encuentra muy importante en su vida y en la que invierte una considerable cantidad de tiempo y energía, formando parte de su identidad. Según el Modelo Dual sobre la Pasión (Vallerand, 2015; Vallerand et al., 2003), la pasión armoniosa sería el resultado de una integración autónoma de la actividad en la identidad, mientras que la pasión obsesiva resultaría de

una internalización controlada, y ambas tendrían por ello diferentes consecuencias para el individuo (e.g., afectivas, motivacionales, conductuales). La pasión ha sido explorada en el contexto deportivo (Vallerand et al., 2006). Ambos tipos de pasión son predictores de la práctica deliberada, que, a su vez, predice un mayor rendimiento (Vallerand et al., 2008). También se ha encontrado que la pasión obsesiva predice la práctica futura y se asocia a una persistencia rígida en la actividad (Vallerand et al., 2003, Estudios 2 y 3). Otros han encontrado que la pasión armoniosa y obsesiva se asocian de forma inversa y directa, respectivamente, con la intención de reducir la involucración en la actividad deportiva (Young, de Jong y Medic, 2015). La pasión armoniosa también parece relacionarse con las experiencias de *flow* facilitando su aparición, mientras que la pasión obsesiva no lo hace (Curran, Hill, Appleton, Vallerand y Satndage, 2015; Vallerand y Verner-Filion, 2013). Además, la competencia percibida se asocia con la participación deportiva a través de la pasión armoniosa (Halvari, Ulstad, Bagoien y Skjesol, 2009). En deportistas con discapacidad, el único estudio encontrado explora cómo se desarrolla la pasión de atletas paralímpicos a partir de la participación deportiva y la identidad como atleta (Peters, Smith y Solomonides, 2016). Concretamente, el compromiso con los roles deportivos, una orientación motivacional centrada en metas de maestría y la involucración conductual (i.e., tiempo y frecuencia de entrenamiento) y cognitiva (i.e., pensamientos y planes respecto a la actividad deportiva) predijeron la pasión de los deportistas.

No existe desde nuestro conocimiento ningún estudio en deporte adaptado sobre *flow*, solamente un estudio ha investigado la pasión en estos deportistas (Peters et al., 2016) y son escasos los estudios sobre la competencia deportiva percibida (Ferreira y Fox, 2008; Martin y Whalen, 2012; Sands y Wettenhall, 2000). Así pues, este estudio se ha dirigido a conocer cuáles son las experiencias de *flow*, la competencia deportiva percibida y la pasión armoniosa y obsesiva de deportistas con diversidad funcional de diferentes modalidades deportivas y niveles de competición, y la posible relación de estas variables con la intención de continuidad de la práctica deportiva en términos de participación futura (i.e., seguir entrenando y compitiendo). En concreto, pretendíamos conocer los predictores socio-demográficos, deportivos y, más importante, psicosociales (pasión armoniosa, pasión obsesiva, competencia atlética percibida, *flow* disposicional y *flow* estado) de la intención de continuar practicando deporte y de continuar participando en competiciones en estos deportistas.

Método

Participantes

Participaron voluntariamente 47 deportistas federados con diversidad funcional de los 375 deportistas con los que se contactó a través de diferentes federaciones, asociaciones

y clubes y diversos foros y recursos online. Sus edades están comprendidas entre los 19 y 64 años ($M = 34.15$, $DT = 9.56$). De ellos, el 83% son hombres. Los participantes practicaban deportes tanto individuales como colectivos en

niveles de competición desde deporte aficionado hasta de élite. Las características de los participantes se presentan en la Tabla 1.

Tabla 1

Características Clínicas y Deportivas de los Participantes

		n	%
Tipo de discapacidad	Discapacidad física/motora	35	74.5
	Discapacidad visual	12	25.5
	Discapacidad psíquica	0	
Nivel de competición	Profesional/Élite [Años de práctica: $M = 13.92$, $DT = 7.89$; Años compitiendo: $M = 12.46$, $DT = 7.93$]	25	53.2
	Amateur [Años de práctica: $M = 13.15$, $DT = 5.26$; Años compitiendo: $M = 10.23$, $DT = 4.95$]	13	27.7
	Aficionado [Años de práctica: $M = 6.11$, $DT = 5.62$; Años compitiendo: $M = 4.11$, $DT = 3.62$]	9	19.1
Deportes colectivos (14.9%)	Baloncesto	5	10.6
	Fútbol	2	4.3
Deportes individuales (85.1%)	Atletismo	10	21.3
	Natación	10	21.3
	Tenis	9	19.2
	Boccia	4	8.5
	Ciclismo	3	6.4
	Esgrima	1	2.1
	Judo	1	2.1
	Tiro con arco	1	2.1
	Triatlón	1	2.1
		M	DT
Años de práctica (rango: 1-33 años)		12.21	7.37
Años de competición (rango: 1-33 años)		10.24	7.18

Instrumentos

Datos sociodemográficos y deportivos. Los participantes indicaron su edad, sexo, modalidad deportiva, nivel de competición, historia de práctica y competición y federación a la que pertenecían.

Competencia Percibida. Se evaluó a través de un ítem con validez aparente (“Indica de 0 a 10 lo bueno/a que crees que eres como deportista o atleta considerando tu interés por la actividad, tu nivel de implicación y compromiso, tus resultados y tu dominio del deporte”), al que la persona debía responder en una escala de 0 = “Creo que soy muy malo/a” a 10 = “Creo que soy muy bueno/a”. Otros autores (Banack et al., 2011; Sands y Wettenhall, 2000) han utilizado procedimientos similares.

Pasión. Escala de Pasión (Vallerand et al., 2003). Consiste de 14 ítems, siete para pasión armoniosa (e.g., “Practicar este deporte está en armonía con las demás actividades de mi vida”) y siete para pasión obsesiva (e.g., “Mi estado de ánimo depende de si hago o no esta actividad”), con res-

puestas en una escala tipo Likert de 0 = “Nada de acuerdo” a 10 = “Completamente de acuerdo”. Se obtienen dos puntuaciones, promedio de las respuestas a los ítems de cada subescala. Las propiedades psicométricas de este instrumento han sido comprobadas previamente (Chamarro et al., 2015; Marsh et al., 2013). En el presente estudio, la validez factorial de la escala (análisis exploratorio mediante ejes principales y rotación varimax) fue satisfactoria. Además, se confirmó su consistencia interna (*alfas* de Cronbach para la escala completa, subescala de pasión armoniosa y pasión obsesiva de .86, .76 y .90, respectivamente).

Flow. Escala Breve de Flow en el Deporte (Fernández et al., 2015), derivada de las escalas de *flow* disposicional y estado de Jackson y Eklund (2002, 2004), las cuales han mostrado unas adecuadas propiedades de fiabilidad y validez (Godoy-Izquierdo, Vélez, Rodríguez y Jiménez, 2009; Jackson y Eklund, 2004; Martin y Jackson, 2008). La escala abreviada evalúa las dimensiones del *flow* a través de nueve ítems con afirmaciones relativas a cada una de ellas, indi-

cando la persona en qué grado son ciertas o aplicables en su caso dichas afirmaciones tanto en general en entrenamientos y competiciones (*flow* disposicional) como en su mejor competición (*flow* estado) en una escala tipo Likert de 1 = “Nunca” a 5 = “Siempre”. Se obtienen dos puntuaciones totales, una referida a la experimentación de episodios de *flow* en general en la práctica deportiva y otra referida a la experimentación de este estado en la mejor competición recordada. En este estudio, los valores de *alfa* de Cronbach han sido .71 para la medida disposicional y .74 para la medida estado, indicando una satisfactoria consistencia interna.

Intención de práctica futura. Los participantes señalaron su intención de seguir practicando y compitiendo en su deporte en el futuro en dos preguntas separadas, con respuesta en una escala tipo Likert de 0 = “Ninguna” a 10 = “Completamente”. Procedimientos similares se han usado previamente (Guzmán y Kingston, 2012; Navarrón, Godoy-Izquierdo, Vélez, Ramírez-Molina y Jiménez-Torres, 2017).

Procedimiento

Con el fin de construir la muestra del estudio, se ofreció información sobre la investigación a través de varios recursos online (e.g., web del estudio, *Facebook*), contacto con deportistas paralímpicos, organizaciones, clubes, federaciones y asociaciones deportivas y diferentes personalidades dentro de este ámbito. Asimismo, se asistió a varias competiciones. Así, 375 deportistas fueron invitados formalmente a participar.

La administración del protocolo de evaluación tuvo lugar una vez que el deportista mostró su interés en colaborar y se realizó a través de correo electrónico o por pasación directa en las competiciones. Todos los participantes firmaron un consentimiento informado de participación voluntaria y sin recompensa de ningún tipo. El estudio fue aprobado por el comité ético de la institución de los autores.

Diseño del Estudio y Análisis Estadístico

Éste es un estudio correlacional con diseño transversal. Se realizaron análisis preliminares y exploratorios de los datos para detectar (y corregir) posibles errores en la base y datos perdidos, ausentes, anómalos o extremos, así como para comprobar los supuestos básicos del modelo lineal generalizado: normalidad, homocedasticidad, independencia de las observaciones y linealidad (relación linear) entre las variables de interés. No existía ningún valor atípico extremo. Aunque la prueba de Shapiro-Wilks indicó que no todas las variables se distribuían normalmente, la prueba de Levene ($p > .05$) confirmó la homocedasticidad para todas las variables, de forma que se utilizaron pruebas paramétricas para el análisis de datos, con las correcciones oportunas cuando fueron necesarias. En concreto, se realizaron análisis descriptivos (n y % para variables categóricas y media y desviación típica para variables cuantitativas), análisis de correlación bivariada r de Pearson para examinar las

asociaciones de orden cero entre las variables de interés y análisis de regresión lineal múltiple jerárquica por pasos sucesivos para estimar la intención de continuar la práctica deportiva y la competición deportiva desde múltiples predictores sociodemográficos, deportivos y psicosociales.

Además, siguiendo las recomendaciones publicadas de incluir indicadores del tamaño de efecto, i.e. un indicador estandarizado de la magnitud y relevancia práctica de cada resultado (APA, 2001; Wilkinson y APA-Task Force on Statistical Inference, 1999), los coeficientes calculados en los análisis realizados pueden ser considerados estimaciones del tamaño de efecto (Cohen y Cohen, 1983; Ferguson, 2009). En concreto, para variables continuas y categóricas, el coeficiente r de Pearson de correlación producto-momento (un tipo de correlación de orden cero no corregida) es un índice de la fuerza de la asociación entre variables, o en otras palabras un estimador de la varianza compartida entre ellas; estimadores similares pero ajustados corrigen el error debido a un tamaño de la muestra reducido (e.g., índice R^2 ajustado) o a la influencia de otras variables (varianza compartida) (e.g., coeficiente β en regresión lineal, que puede ser considerado un caso especial de correlación semi-parcial), controlando la varianza atribuible a estas fuentes de variación en la estimación de la varianza compartida entre las variables de interés. Más aún, r y β son coeficientes estandarizados y, por tanto, estimadores estandarizados del tamaño de efecto; al ser independientes de la escala de medida de las variables son fácilmente interpretables y permiten su comparación entre estudios. No obstante, en el caso de diseños correlacionales, el coeficiente estandarizado β es preferible al coeficiente r al estar corregido, i.e., al estimar la varianza única atribuible a un predictor controlando el resto de variables (Ferguson, 2009).

Por otra parte, el tamaño de efecto es «resistente a la influencia del tamaño muestral, y proporciona así una medida más cierta de la magnitud del efecto entre dos variables» (Ferguson, 2009, p. 532), de forma que es particularmente informativo cuando acompaña a la información relacionada con el contraste de hipótesis y los niveles de significación (p) en el caso de tamaños muestrales reducidos, como es el caso de este estudio. Todos los análisis se realizaron considerando como nivel de significación $p < .05$.

Resultados

Los deportistas informaron sentir pasión por el deporte, principalmente de tipo armonioso, experimentar episodios frecuentes o profundos de *flow*, en mayor medida en su mejor competición, y tener una competencia deportiva percibida moderadamente alta. Su intención de continuar practicando deporte fue muy elevada, aunque no fue tan alta su intención de continuar compitiendo (Tabla 2).

Tabla 2.
Resultados Descriptivos y Correlaciones de Pearson para las Principales Variables del Estudio

	<i>M</i> (mín-máx)	<i>DT</i>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1. <i>Flow</i> en entrenamientos y competición (9-45) [†]	34.79 (20.00-45.00)	4.88	1.00	.66**					
2. <i>Flow</i> en la mejor competición (9-45)	36.19 (23.00-45.00)	5.23		1.00	.34*		.43**		
3. Competencia Percibida (0-10)	7.34 (4.00-10.00)	1.34			1.00	.31*	.47**	.37*	
4. Pasión Armoniosa (0-10)	8.36 (4.71-10.00)	1.09				1.00	.33*		
5. Pasión Obsesiva (0-10)	5.03 (0-9.57)	2.42					1.00	.36*	.45**
6. Intención de Práctica Futura (0-10)	9.13 (2.00-10.00)	1.53						1.00	.46*
7. Intención de Competición Futura (0-10)	7.72 (0-10.00)	2.93							1.00

[†] Rango de puntuaciones

* $p < .05$ ** $p < .01$

Se encontraron correlaciones directas y significativas entre las variables del estudio (Tabla 2). La intención de continuar la práctica deportiva se relacionó positivamente con la intención de competición futura, así como con la competencia percibida y la pasión obsesiva. La intención de competición futura correlacionó con la pasión obsesiva.

Los análisis de regresión lineal múltiple jerárquica revelaron que la intención de continuar la práctica deportiva fue predicha por la percepción de competencia deportiva, que explica el 14% de la intención de seguir practicando deporte, así como el sexo (14% de varianza adicional explicada) y la edad del participante (13% adicional de varianza

explicada) (Tabla 3). Los deportistas con mayor competencia percibida, los varones y los deportistas más jóvenes demostraron mayor intención de continuar practicando su deporte.

Los predictores de la intención de continuar compitiendo en el futuro fueron la pasión obsesiva, explicando un 20% de la intención, y el nivel de competición, explicando un 16% adicional (Tabla 3). Los deportistas con mayor pasión obsesiva y aquellos pertenecientes a menores niveles de competición demostraron una mayor intención de continuar compitiendo en su modalidad deportiva.

Tabla 3
Resumen del Análisis de Regresión Jerárquico por Pasos Sucesivos para la Intención de Práctica Futura y la Intención de Competición Futura

Predictor	Intención de práctica futura ^a				Predictor	Intención de competición futura ^b			
	<i>B</i>	Error Estándar	<i>Beta</i>	<i>p</i>		<i>B</i>	Error Estándar	<i>Beta</i>	<i>p</i>
Paso 1					Paso 1				
Competencia Percibida	.423	.158	.372	.01	Pasión Obsesiva	.548	.161	.452	.001
$R^2 \text{ corr.} = .12, F(1,45) = 7.207^{**}$					$R^2 \text{ corr.} = .19, F(1,45) = 11.568^{***}$				
Paso 2					Paso 2				
Competencia Percibida	.503	.148	.441	.001	Pasión Obsesiva	.614	.147	.507	.000
Sexo	-1.532	.523	-.381	.005	Niv.Comp.	-1.502	.451	-.404	.002
$R^2 \text{ corr.} = .25, F(2,44) = 8.494^{***}$					$R^2 \text{ corr.} = .34, F(2,44) = 12.609^{***}$				
Paso 3									
Competencia Percibida	.460	.137	.403	.002					
Sexo	-1.736	.484	-.432	.001					
Edad	-.059	.019	-.367	.004					
$R^2 \text{ corr.} = .37, F(3,43) = 9.908^{***}$									

** $p < .01$ *** $p < .001$

^a Variables excluidas: Nivel de competición, años de práctica, años de competición, pasión armoniosa, pasión obsesiva, *flow* disposicional y *flow* estado. ^b Variables excluidas: Edad, sexo, años de práctica, años de competición, pasión armoniosa, competencia atlética percibida, *flow* disposicional y *flow* estado.

Discusión

En este estudio hemos encontrado que deportistas con discapacidad de diferentes modalidades, años de experiencia y niveles de competición tienen experiencias frecuentes o profundas de *flow*, sobre todo en su mejor competición, en consonancia con estudios anteriores con deportistas españoles sin discapacidad (Fernández et al., 2015). También refirieron sentir una pasión elevada por su actividad, más intensa la de tipo armonioso que la obsesiva, apoyando hallazgos previos con deportistas de alto rendimiento sin discapacidad (Vallerand et al., 2008, Estudios 1 y 2). Por el contrario, Peters et al. (2016) con deportistas de alto rendimiento con discapacidad encontraron una pasión armoniosa moderadamente elevada y una pasión obsesiva ligeramente más elevada. La competencia deportiva percibida de estos deportistas fue moderadamente alta, como se ha encontrado tanto en deporte no adaptado (Martínez-Alvarado, Guillén y Feltz, 2016) como adaptado (e.g., Banack et al., 2011; Ferreira y Fox, 2008; Martin y Whalen, 2012). Otros autores también han encontrado puntuaciones elevadas sin diferencias entre deportistas con y sin discapacidad o paralímpicos y olímpicos de distintas modalidades deportivas en competencia deportiva percibida (Sands y Wettenhall, 2000), competencia física percibida (Ferreira y Gaspar, 2007), autoeficacia percibida (Hutzler y Shemesh, 2012) o confianza deportiva (Bačanac et al., 2014), y también la reciente revisión y meta-análisis de Macdougall, O'Halloran, Shields y Sherry (2015).

Estas variables correlacionaron de la forma esperada entre sí (Curran et al., 2015; Halvari et al., 2009; Jackson y Kimiecik, 2008; Stavrou et al., 2007; Vallerand y Verner-Fillion, 2013) y con la intención de seguir practicando deporte y compitiendo en el futuro. Todos los valores de *r* encontrados indican tamaños de efecto superiores al mínimo recomendado (.2) para significar efectos con relevancia aplicada (Ferguson, 2009). La competencia percibida, el sexo y la edad emergieron como predictores de la intención de práctica futura. Los hombres tienen mayor intención de continuar la práctica deportiva, lo que podría explicarse por su mayor dedicación al deporte competitivo (Chalabaev, Sarrazin, Fontayne, Boiché y Clément-Guillotin, 2013) y por el hecho de que el deporte femenino general (Capranica et al., 2013) y adaptado (Pappous, Marcellini y de Léséleuc, 2011) sigue siendo una asignatura pendiente. Los deportistas más jóvenes son los que mayor intención de práctica en el futuro manifiestan (Guzmán y Kingston, 2012), quizás por su mayor interés por progresar en su carrera atlética o por experiencias novedosas, si bien también se ha encontrado que la edad y procesos madurativos son factores importantes para el abandono de la práctica (Crane y Temple, 2015). No obstante, la principal variable predictora fue la competencia percibida, como se ha encontrado en estudios anteriores con deportistas sin discapacidad (Martínez-Alvarado et al., 2016) y paralímpicos (Banack et al., 2011), un recurso psicosocial que puede ser entrenado, de ahí su

gran valor. Cada unidad de incremento de la competencia atlética percibida hace que la intención aumente algo más de cuatro décimas y media (valor de *B*). El hecho de que los deportistas creen que pueden realizar con ciertas garantías de éxito las tareas y responsabilidades vinculadas a su actividad atlética y que puedan superar con éxito los retos asociados a la misma favorece que sigan comprometidos con dicha actividad y que deseen continuar la práctica de su deporte. El valor de *beta* encontrado indica un tamaño de efecto que roza un nivel moderado de relevancia práctica del hallazgo (Ferguson, 2009), señalando que un cambio de una DT en el predictor se asocia a un incremento de .4 desviaciones típicas en la variable predicha.

En cuanto a las variables predictoras de la intención de competición futura, son el nivel de competición, mostrando los deportistas de menor nivel mayor intención de competir en el futuro, probablemente por las razones que hemos argumentado antes para la edad y la intención de práctica futura (De Pero et al., 2009), y, particularmente, la pasión obsesiva, como encontraron Vallerand et al. (2003, Estudios 2 y 3) para la continuidad de la práctica en condiciones desfavorables. Cada unidad de incremento en ésta hace que la intención aumente .6 puntos (valor de *B*). El valor de *beta* encontrado señala una relevancia aplicada moderada del hallazgo (Ferguson, 2009), indicando que un aumento de una DT en el predictor se asocia a un incremento de media desviación típica en la variable predicha. Es posible que la pasión obsesiva esté aportando motivación y compromiso para la persistencia en la actividad y la competición futura, pero debido a su impacto negativo sobre el bienestar emocional y el funcionamiento cotidiano de la persona, y su vinculación a la adicción al ejercicio (De la Vega, Parastatidou, Ruíz-Barquín y Szabo, 2016), debe ser vigilada con el fin de ayudar al deportista a evitar experiencias negativas.

El interés de la Psicología del Deporte por el deporte adaptado se ha incrementado en los últimos años, pero la investigación y la dedicación en este ámbito siguen siendo insuficientes. Por ello, la información obtenida en éste y futuros estudios ayuda a conocer mejor a este colectivo con necesidades especiales con el fin de desarrollar intervenciones destinadas a mejorar su rendimiento, dedicación y satisfacción deportivas, así como su proceso de inserción y normalización social, bienestar y calidad de vida. Nuestros hallazgos tienen implicaciones aplicadas directas en relación con el incremento de la adherencia a la práctica deportiva y el compromiso por la competición, resaltando el fortalecimiento de las creencias de competencia personal y el desarrollo de experiencias como la pasión por la actividad, vigilando la pasión obsesiva, así como el entrenamiento en habilidades para la experimentación de estados subjetivos positivos como el *flow*, que puede ayudar a su vez a favorecer estos recursos.

Nuestro estudio complementa la investigación realizada en nuestro país con deportistas con discapacidad, estudios centrados, por ejemplo, en la integración e inclusión

del deporte adaptado y el deportista con discapacidad (e.g., Segura, Martínez-Ferrer, Guerra y Barnet, 2013), las barreras y facilitadores percibidos para la práctica deportiva (e.g., Abellán y Januário, 2017) y los beneficios del deporte en la calidad de vida y satisfacción vital en general (e.g., Tejero-González et al., 2016). En relación con la actividad deportiva y el rendimiento, se han investigado, por ejemplo, aspectos motivacionales (e.g., Torralba, Vieira y Rubio, 2017), procesos de estrés, ansiedad y estrategias de afrontamiento (e.g., Guillén, Santana y Bara, 2006), el estado emocional (e.g., De la Vega, Galán, Ruiz y Tejero, 2013) o los trastornos de la conducta alimentaria (e.g., Martín-Almena, Romero-Collazos y Montero-López, 2016). Un excelente compendio del panorama actual de la investigación y aplicaciones de la Psicología del Deporte en el deporte adaptado en España es la obra coordinada por Segura (2016).

Pese a sus aportaciones, este estudio adolece de limitaciones, la principal sin duda el reducido tamaño muestral pese a los esfuerzos por conseguir un mayor número de participantes. Futuras investigaciones deberían incluir muestras más amplias, heterogéneas y representativas del colectivo, y explorar posibles diferencias considerando distintas modalidades, niveles de competición e historia deportiva. Igualmente, sería interesante considerar la clasificación funcional de los deportistas y variables relacionadas con la discapacidad propiamente (tipo, causa, nivel de gravedad, uso de ayudas, asistencia requerida...). No obstante, un punto fuerte ha sido contar con deportistas con diver-

sidad funcional de toda España, con un amplio rango de edad y discapacidades, de diferentes modalidades deportivas y niveles de competición. La falta de disponibilidad de instrumentos desarrollados específicamente para personas con discapacidad representa otro problema. Finalmente, el diseño del estudio limita la capacidad de establecer conclusiones de tipo causal o la direccionalidad de las relaciones entre variables, de forma que deberían utilizarse otros diseños de investigación y estrategias analíticas en el futuro.

Como conclusión, los deportistas con discapacidad experimentan estados subjetivos extraordinarios como el *flow*, manifiestan percepciones robustas de competencia deportiva y sienten pasión por su actividad. La competencia percibida y la pasión obsesiva predicen, respectivamente, la práctica deportiva y la dedicación a la competición de estos deportistas en el futuro, de lo que se deduce la importancia de favorecer este tipo de juicios autorreferentes y experiencias positivas durante la trayectoria deportiva de los atletas, así como de vigilar las experiencias de pasión para potenciar sus beneficios y reducir sus riesgos.

Agradecimientos/Financiación

Esta investigación fue financiada en parte con la ayuda del grupo de investigación «Psicología de la Salud/Medicina Conductual» (CTS-0267) concedida por la Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía (España). Agradecemos a todas personas que han hecho posible este estudio su colaboración.

Determinantes psicosociales y deportivos de la intención de continuar la participación en la práctica deportiva y la competición en atletas con discapacidad

Resumen

Las experiencias de *flow*, la competencia deportiva percibida y la pasión han sido relacionadas con la adherencia a la práctica deportiva y el rendimiento en deportistas sin discapacidad, pero existe escasa evidencia de ello en el deporte adaptado. En este estudio correlacional, exploramos el *flow*, la competencia percibida y la pasión armoniosa y obsesiva en deportistas con diversidad funcional de diferentes modalidades y niveles competitivos, y su influencia sobre la intención de práctica y competición futura. Se realizaron análisis de correlaciones de orden cero y análisis multivariados de regresión lineal. Los participantes informaron tener niveles moderadamente altos de *flow*, particularmente en la mejor competición, así como elevada competencia deportiva percibida y pasión por el deporte, particularmente pasión armoniosa. Entre las variables psicosociales y deportivas consideradas, la intención de práctica futura fue predicha por la competencia percibida, mientras que la intención de competición futura fue predicha por la pasión obsesiva y el nivel de competición. Las intervenciones dirigidas a la promoción de la participación deportiva y el incremento del rendimiento en atletas con discapacidad deben considerar estos poderosos recursos psicológicos.

Palabras clave: Flow, competencia deportiva percibida, pasión, intención, adherencia, deportistas con discapacidad, deporte adaptado

Determinantes psicosociais e deportivos da intenção para continuar a participação na prática esportiva e a competição em atletas com deficiência

Resumo

As experiências de *flow*, a competência esportiva percebida e a paixão foram relacionadas à aderência ao esporte e o desempenho em atletas sem deficiência, mas há pouca evidência disso em o esporte adaptado. Neste estudo correlacional, exploramos o *flow*, a competência percebida e a paixão harmoniosa e obsessiva em atletas com diversidade funcional de

diferentes modalidades e niveles competitivos e sua influência na intenção dos atletas de continuar a participação no treinamento e na competição no futuro. Realizamos análises de correlação de ordem zero e análises multivariados de regressão linear. Os participantes relataram ter níveis moderadamente elevados de *flow*, particularmente na melhor competição, bem como a alta competência atlética percebida e paixão pelo esporte, em especial a paixão harmoniosa. Entre as variáveis psicossociais e esportivas consideradas, a intenção da prática futura foi predita pela competência esportiva percebida, e a intenção da competição futura pela paixão obsessiva e pelo nível de competição. As intervenções destinadas a promover a participação desportiva e aumentar o desempenho em atletas com deficiência devem considerar esses poderosos recursos psicológicos.

Palavras-chave: Flow, competência esportiva percebida, paixão, intenção, aderência, atletas com deficiência, esporte adaptado.

Referencias

- Abellán, J. y Januario, N. (2017). Barreras, facilitadores y motivos de la práctica deportiva de deportistas con discapacidad intelectual. *Psychology, Society & Education*, 9(3), 419–431.
- Adnan, Y., McKenzie, A. y Miyahara, M. (2001). Self-efficacy for quad rugby skills and activities of daily living. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18(1), 90–101.
- American Psychological Association (2001). *Publication manual of the American Psychological Association* (5ª ed.). Washington, DC: APA.
- Baćanac, L., Miličević-Marinkovic, B., Kasum, G. y Marinković, M. (2014). Competitive anxiety, self-confidence and psychological skills in top athletes with and without disabilities: A pilot study. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 12(2), 59–70.
- Banack, H. R., Sabiston, C. M. y Bloom, G. A. (2011). Coach autonomy support, basic need satisfaction and intrinsic motivation of Paralympic athletes. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 82, 722–730.
- Campbell, E. y Jones, J. (1997). Precompetitive anxiety and self-confidence in wheelchair sport participants. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 14(2), 95–107.
- Capranica, L., Piacentini, M. F., Halson, S., Myburgh, K. H., Ogasawara, E. y Millard-Stafford, M. (2013). The gender gap in sport performance: Equity influences equality. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 8(1), 99–103.
- Chalabaev, A., Sarrazin, P., Fontayne, P., Boiché, J. y Clément-Guillotin, C. (2013). The influence of sex stereotypes and gender roles on participation and performance in sport and exercise: Review and future directions. *Psychology of Sport and Exercise*, 14(2), 136–144.
- Chamarro, A., Penelo, E., Fornieles, A., Oberst, U., Vallerand, R. J. y Fernández-Castro, J. (2015). Psychometric properties of the Spanish version of the Passion Scale. *Psicothema*, 27, 402–409.
- Cohen, J. y Cohen, P. (1983). *Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Crane, J. y Temple, V. (2015). A systematic review of dropout from organized sport among children and youth. *European Physical Education Review*, 21(1), 114–131.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York, NY: Harper & Row.
- Curran, T., Hill, A. P., Appleton, P. R., Vallerand, R. J. y Standage, M. (2015). The psychology of passion: A meta-analytical review of a decade of research on intrapersonal outcomes. *Motivation and Emotion*, 39, 631–655.
- De la Vega, R., Galán, A., Ruiz, R. y Tejero, C. M. (2013). Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en boccia paralímpica. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 39–45.
- De la Vega, R., Parastatidou, I. S., Ruíz-Barquín, R. y Szabo, A. (2016). Exercise addiction in athletes and leisure exercisers: The moderating role of passion. *Journal of Behavioral Addictions*, 5, 325–331.
- De Pero, R., Amici, S., Benvenuti, C., Minganti, C., Capranica, L. y Pesce, C. (2009). Motivation for sport participation in older Italian athletes: The role of age, gender and competition level. *Sport Sciences for Health*, 5(2), 61–69.
- DePauw, K. P. (2012). A historical perspective of the paralympic games. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 83(3), 21–31.
- Feltz, D., Short, S. y Sullivan, P. (2008). *Self-efficacy in sport: Research and strategies for working with athletes, teams, and coaches*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ferguson, C. J. (2009). An effect size primer: A guide for clinicians and researchers. *Professional Psychology: Research and Practice*, 40(5), 532–538.
- Fernández, M. A., Godoy-Izquierdo, D., Jaenes, J. C., Bohórquez, R. y Vélez, M. (2015). Flow y rendimiento en corredores de maratón. *Revista de Psicología del Deporte*, 24(1), 9–19.
- Ferreira, J. P. y Fox, K. R. (2008). Physical self-perceptions and self-esteem in male basketball players with and without disability: A preliminary analysis using the physical self-perception profile. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 1(1), 35–49.
- Ferreira, J. P. y Gaspar, P. (2007). Self-efficacy, physical competence and self-esteem in athletes with and without disability. En C. E. Gonçalves, S. P. Cumming, M. J. C. Silva y R. M. Malina (Eds.), *Sport and Education: Tribute to Martin Lee* (pp. 83–90). Coimbra: Universidade de Coimbra.

- Godoy-Izquierdo, D., Vélez, M., Rodríguez, Z. y Jiménez, M. (2009). Flow en el deporte: Concepto, evaluación y hallazgos empíricos. En APDA (Ed.), *Libro de Abstracts del XII Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Jaén: APDA.
- Greenwood, C., Dziewaltowski, D. y French, R. (1990). Self-efficacy and psychological well-being of wheelchair tennis participants and wheelchair nontennis participants. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 7(1), 12–21.
- Guillén, F., Santana, A. y Bara, M. (2006). Niveles de ansiedad en jugadores internacionales de baloncesto en silla de rueda. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 1(1), 69–82.
- Guzmán, J. F. y Kingston, K. (2012). Prospective study of sport dropout: A motivational analysis as a function of age and gender. *European Journal of Sport Science*, 12, 431–442.
- Halvari, H., Ulstad, S. O., Bagoien, T. E. y Skjesol, K. (2009). Autonomy support and its link to physical activity and competitive performance: Mediations through motivation, competence, action orientation and harmonious passion, and the moderator role of autonomy support by perceived competence. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 53, 533–555.
- Harada, C. M., Siperstein, G. N., Parker, R. C. y Lenox, D. (2011). Promoting social inclusion for people with intellectual disabilities through sport: Special Olympics International, global sport initiatives and strategies. *Sport in Society*, 14, 1131–1148.
- Hutzler, Y. y Shemesh, R. (2012). Self-efficacy, task and ego orientation, and family support in wheelchair and able-bodied basketball players. *Therapeutic Recreation Journal*, 46(2), 73–90.
- Jackson, S. A. y Csikszentmihalyi, M. (2002). *Fluir en el deporte*. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Jackson, S. A. y Eklund, R. (2002). Assessing flow in physical activity: The Flow State Scale-2 and Dispositional Flow Scale-2. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 24(2), 133–150.
- Jackson, S. A. y Eklund, R. (2004). *Flow scales manual*. Morgantown, WV: Fitness Information Technologies.
- Jackson, S. A. y Kimiecik, J. (2008). The flow perspective for optimal experience in sport and exercise. En T. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology* (3ª ed., pp. 377–399). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Jefferies, P., Gallagher, P. y Dunne, S. (2012). The Paralympic athlete: A systematic review of the psychosocial literature. *Prosthetics and Orthotics International*, 36, 278–289.
- Legg, D. y Steadward, R. (2011). The Paralympic Games and 60 years of change (1948–2008): Unification and restructuring from a disability and medical model to sport-based competition. *Sport in Society*, 14, 1099–1115.
- Lowther, J., Lane, A. y Lane, H. (2002). Self-efficacy and psychological skills during the Amputee Soccer World Cup. *Athletic Insight*, 4(2), 23–34.
- Macdougall, H., O'Halloran, P., Shields, N. y Sherry, E. (2015). Comparing the well-being of Para and Olympic sport athletes: A systematic review. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 32, 256–276.
- Marsh, H. W., Vallerand, R. J., Lafrenière, M. A. K., Parker, P., Morin, A. J., Carbonneau, N. ... y Paquet, Y. (2013). Passion: Does one scale fit all? Construct validity of two-factor passion scale and psychometric invariance over different activities and languages. *Psychological Assessment*, 25, 796–809.
- Martin, A. J. y Jackson, S. A. (2008). Brief approaches to assessing task absorption and enhanced subjective experience: Examining “short” and “core” flow in diverse performance domains. *Motivation and Emotion*, 32(3), 141–157.
- Martin, J. J. (2002). Training and performance self-efficacy, affect, and performance in wheelchair road racers. *The Sport Psychologist*, 16, 384–395.
- Martin, J. J. (2008). Multidimensional self-efficacy and affect in wheelchair basketball players. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 25, 275–288.
- Martin, J. J. y Whalen, M. A. (2012). Self-concept and physical activity in athletes with physical disabilities. *Disability and Health Journal*, 5(3), 197–200.
- Martín-Almena, F. J., Romero-Collazos, J. F. y Montero-López, M. P. (2016). Spanish high level handicapped sportsmen and eating disorders: Are they at risk?. *Journal of Negative & No Positive Results*, 1(7), 262–267.
- Martínez-Alvarado, J., Guillén, F. y Feltz, D. (2016). Athletes' motivational needs regarding burnout and engagement. *Revista de Psicología del Deporte*, 25, 65–71.
- McCarthy, P. J. (2011). Positive emotion in sport performance: Current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 4(1), 50–69.
- Moritz, S., Feltz, D., Fährbach, K. y Mack, D. (2000). The relation of self-efficacy measures to sport performance: A meta-analytic review. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71, 280–294.
- Navarrón, E., Godoy-Izquierdo, D., Vélez, M., Ramírez-Molina, M. J. y Jiménez-Torres, M. G. (2017). Implementación de una intervención psicológica en fútbol base, satisfacción subjetiva de los deportistas y experiencias de pasión, competencia percibida y compromiso deportivo en relación con la intención de práctica futura. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 12(1), 59–69.
- Pappous, A., Marcellini, A. y de Léséleuc, E. (2011). Contested issues in research on the media coverage of female Paralympic athletes. *Sport in Society*, 14, 1182–1191.

- Peters, D., Smith, K. H. y Solomonides, I. (2016). Exploring the development of passion in Paralympic athletes. *Learning and Teaching*, 8(1), 55–71.
- Reina, R. (2010). *La actividad física y deporte adaptado ante el espacio europeo de enseñanza superior*. Sevilla: Wanceulen.
- Sands, R. y Wettenhall, R. (2000). Female wheelchair athletes and changes to body image. *International Journal of Disability Development and Education*, 47, 413–426.
- Segura, J. (2016) (Coord.). *Psicología aplicada al deporte adaptado*. Barcelona: Editorial UOC.
- Segura, J., Martínez-Ferrer, J. O., Guerra, M. y Barnet, S. (2013). Creencias sobre la inclusión social y el deporte adaptado de deportistas, técnicos y gestores de federaciones deportivas de deportes para personas con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 8(1), 127–152.
- Stavrou, N. A., Zervas, Y., Karaterliotis, K. y Jackson, S. A. (2007). Flow experience and athletes' performance with reference to the orthogonal model of flow. *The Sport Psychologist*, 21, 438–457.
- Swann, C., Keegan, R. J., Piggott, D. y Crust, L. (2012). A systematic review of the experience, occurrence, and controllability of flow states in elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 807–819.
- Tejero-González, C. M., de la Vega-Marcos, R., Vaquero-Maestre, M. y Ruiz-Barquín, R. (2016). Satisfacción con la vida y autoeficacia en jugadores de baloncesto en silla de ruedas. *Revista de Psicología del Deporte*, 25, 51–56.
- Torralba, M. A., Vieira, M. B. y Rubio, M. J. (2017). Motivos de práctica deportiva de atletas paralímpicos españoles. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(1), 49–60.
- Vallerand, R. J. (2015). *The psychology of passion: A dualistic model*. New York, NY: Oxford.
- Vallerand, R. J. y Verner-Filion, J. (2013). Making people's life most worth living: On the importance of passion for positive psychology. *Terapia Psicológica*, 31(1), 35–48.
- Vallerand, R. J., Blanchard, C. M., Mageau, G. A., Koestner, R., Ratelle, C. F. y Léonard, M. (2003). Les passions de l'âme: On obsessive and harmonious passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85, 756–767.
- Vallerand, R. J., Mageau, G. A., Elliot, A. J., Dumais, A., Demers, M. y Rousseau, F. (2008). Passion and performance attainment in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 9, 373–392.
- Vallerand, R. J., Rousseau, F. L., Grouzet, F. M. E., Dumais, A., Grenier, S. y Blanchard, C. M. (2006). Passion in sport: A look at determinants and affective experiences. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 28, 454–478.
- Weiss, J., Diamond, T., Demark, J. y Lovald, B. (2003). Involvement in Special Olympics and its relations to self-concept and actual competency in participants with developmental disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 24(4), 281–305.
- Wilkinson, L. y Task Force on Statistical Inference, APA Board of Scientific Affairs (1999). Statistical methods in psychology journals: Guidelines and explanations. *American Psychologist*, 54, 594–604.
- Winnick, J. P. (2011). *Adapted physical education and sport* (5ª ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Young, B. W., de Jong, G. C. y Medic, N. (2015). Examining relationships between passion types, conflict and negative outcomes in masters athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 13(2), 132–149.